|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. YIL** | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | Ders Adı | | | AKTS | T+U+L | | Z/S | | | Dili | |
| Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | |
| 211611189 | | TEMEL KİMYA | | | 3 | 3-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211611145 | | TEMEL BİYOKİMYA | | | 5 | 2-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211611195 | | TEMEL MİKROBİYOLOJİ | | | 4 | 2-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211611191 | | LABORATUVAR ARAÇLARI | | | 3 | 1-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211611192 | | TIBBİ BİYOLOJİ | | | 4 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211611187 | | TIBBİ TERMİNOLOJİ | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211011111 | | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211011113 | | TÜRK DİLİ I | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211011114 | | İNGİLİZCE I | | | 2 | 3-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
|  | | SOSYAL SEÇMELİ I | | | 3 | 2-0-0 | | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE | |
| Güz Dönemi Toplamı : | | | | | 30 |  | |  | | |  | |
| Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | |
| 211612180 | | KLİNİK BİYOKİMYAYA GİRİŞ | | | 5 | 3-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211612188 | | KLİNİK MİKROBİYOLOJİ | | | 4 | 2-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211612189 | | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211612183 | | ANATOMİ | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211012116 | | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211012118 | | TÜRK DİLİ II | | | 2 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211012119 | | İNGİLİZCE II | | | 2 | 3-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211612186 | | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | | | 3 | 1-2-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| 211612187 | | STAJ \* | | | 5 | 0-2-0 | | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE | |
|  | | SOSYAL SEÇMELİ II | | | 3 | 2-0-0 | | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | | | | 30 |  | |  | | |  | |
| YIL TOPLAMI : | | | | | 60 |  | |  | | |  | |
| **2. YIL** | | | | | | | | | | |
| Kodu | | Ders Adı | AKTS | | | T+U+L | | Z/S | Dili | |
| Güz Dönemi | | | | | | | | | | |
| 211613249 | | TEMEL GENETİK | | 5 | | 3-0-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211613256 | | FİZYOLOJİ | | 2 | | 2-0-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211613251 | | HİSTOLOJİ | | 4 | | 3-0-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
|  | | ALAN İÇİ SEÇMELİ I (16 AKTS/4 DERS) SEÇİLMELİ) | | 16 | | 8-0-0 | | SEÇMELİ | TÜRKÇE | |
|  | | ALAN DIŞI SEÇMELİ I (3 AKTS/1 DERS) SEÇİLMELİ) | | 3 | | 3-0-0 | | SEÇMELİ | TÜRKÇE | |
| Güz Dönemi Toplamı : | | | 30 | | |  | |  |  | |
| Bahar Dönemi | | | | | | | | | | |
| 211614242 | | KLİNİK BİYOKİMYA | | 5 | | 3-2-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211614251 | | PATOLOJİ | | 4 | | 2-2-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211614244 | | MESLEKİ ETİK | | 2 | | 2-0-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211614252 | | İLK YARDIM | | 2 | | 2-0-0 | | ZORUNLU | TÜRKÇE | |
| 211614253 | | LABORATUVAR GÜVENLİĞİ | | 2 | | 2-0-0 | | SEÇMELİ | TÜRKÇE | |
|  | | ALAN İÇİ SEÇMELİ II (12 AKTS/ 3 DERS) SEÇİLMELİ) | | 12 | | 6-0-0 | | SEÇMELİ | TÜRKÇE | |
|  | | ALAN DIŞI SEÇMELİ II (3 AKTS/1 DERS) SEÇİLMELİ) | | 3 | | 3-0-0 | | SEÇMELİ | TÜRKÇE | |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | | | 30 | |  | |  |  | |
| YIL TOPLAMI : | | | | 60 | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | | T+U+L | Z/S | Dili |
| III. Dönem (SOSYAL SEÇMELİ I) | | | | | | |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | 3 | | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| IV: Dönem (SOSYAL SEÇMELİ II) | | | | | | |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | | 3 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | | T+U+L | Z/S | Dili |
| III. Dönem (ALAN İÇİ SEÇMELİ I) | | | | | | |
| 211613252 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 4 | | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211613253 | MOLEKÜLER BİYOLOJİK YÖNTEMLER | 4 | | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211613254 | İMMUNOLOJİ | 4 | | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211613255 | DENEY HAYVANLARI VE BAKIMI | 4 | | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | |  | |  |  |  |
| IV: Dönem (ALAN İÇİ SEÇMELİ II) | | | | | | |
| 211614246 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211614247 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211614248 | SİTOLOJİ | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211614249 | MİKROSKOBİ VE PREPERASYON TEKNİKLERİ | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211614250 | BİYOTEKNOLOJİDE KULLANILAN YÖNTEMLER | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211614254 | HALK SAĞLIĞI | | 4 | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | | T+U+L | Z/S | Dili |
| III. Dönem (ALAN DIŞI SEÇMELİ I) | | | | | | |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | 3 | | 3-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| IV: Dönem (ALAN DIŞI SEÇMELİ II) | | | | | | |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | | 3 | 3-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL KİMYA | 211611189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Atom ve moleküllerin davranışlarını incelemek ve bu tür moleküllerin kimyasal tepkimelerdeki davranışlarının öngörülmesi becerisinin öğrenciye kazandırılması  Ayrıca atom ve moleküllerin davranışlarını incelemek ve bu tür moleküllerin kimyasal tepkimelerdeki davranışlarının öngörülmesi becerisinin öğrenciye kazandırılması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kimya ve maddenin özellikleri, atomun yapısı ve atom kuramları, kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş, gazlar, termokimya, elektronların atomik orbitallere yerleşimi, periyodik tablo ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler, çözeltiler ve fiziksel özellikleri, kimyasal kinetik, kimyasal denge, asit ve bazlar, asit-baz dengeleri, çözünürlük ve kompleks iyon dengeleri, termodinamik, elektrokimya. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kimya’da temel kavramları kavrama | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7 | 1,5,10 | A |
| **2** | Öğrencilerin soru çözme ve doğru düşünme yeteneğini geliştirmesi | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 5,10 | A |
| **3** | Kimyayı yaşamın bir parçası haline getirmek ve meslek alanlarında ilerleme sağlamak. | PÇ1,PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **4** | Kimya’da temel kavramları kavrama | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,5 | A |
| **5** | Öğrencilerin soru çözme ve doğru düşünme yeteneğini geliştirmesi | PÇ1,PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,10 | A |
| **6** | Kimyayı yaşamın bir parçası haline getirmek ve meslek alanlarında ilerleme sağlama | PÇ1,PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,10 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Petrucci, R., Harwood, W.S. and Herring, F.G. (2002).Genel Kimya, 8. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Jones, L. and Atkins, P. (2000). Chemistry, 4th Edition, W.H.Freeman and Company, New York, USA.  2. Ebbing, D.D., Wentworth, R.A.D. and Birk, J.P. (1995). Introductory Chemistry, Houghton Mifflin Company, USA.  3. Bağ, H. (2011) Genel Kimya,Pegem Yayıncılık, ISBN9944-919-09-8. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon-powerpoint sunum,  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kimya Ve Maddenin Özellikleri, Atomun Yapısı Ve Atom Kuramları |
| **2** | Kimyasal Bağlar Ve Moleküler Arası Etkileşimler |
| **3** | Kimyasal Tepkimeler Ve Mol Kavramı |
| **4** | Sulu Çözelti Tepkimelerine Giriş, Gazlar |
| **5** | Elektronların Atomik Orbitallere Yerleşimi |
| **6** | Periyodik Tablo Ve Bazı Atom Özellikleri |
| **7** | Kimyasal Bağlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sıvılar Ve Katılar, Moleküller Arası Kuvvetler. |
| **10** | Çözeltiler Ve Fiziksel Özellikleri, Kimyasal Kinetik |
| **11** | Kimyasal Denge |
| **12** | Asit Ve Bazlar |
| **13** | Çözünürlük Ve Kompleks İyon Dengeleri |
| **14** | Elektrokimya |
| **15** | Termodinamik |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **79** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,633333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 5 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 2 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak, | 1 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL BİYOKİMYA | 211611145 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Karbonhidratlar, proteinler, lipidler, enzimler, vitaminler, hormonlar, nükleik asitler, mineraller ve su hakkında gerekli temel bilgileri vermek, bu konularla ilgili laboratuvar uygulamaları yaptırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Biyokimyanın konusu, karbonhidratlar, proteinler, lipidler, enzimler, hormonlar, vitaminler, nükleik asitlar, mineraller, su. Bu konularla ilgili laboratuvar bilgileri ve uygulamaları, biyokimya laboratuvarı temel bilgileri: Ph kavramı, çözelti hazırlanması, tampon çözeltiler, indikatör, titrasyon, protein lipit, karbohidrat nitel deneyleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyokimyanın temel konuları hakkında öğrencileri Bilgilendirmek, biyokimya laboratuvar pratiği kazandırmak | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** | Biyokimyanın konusunu, tarihçesini öğrenir; canlılarda bulunan temel biyokimyasal bileşikleri tanımlar ve gerçekleşen biyokimyasal olayları öğrenir. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,5 | A |
| **3** | Canlılardaki su ve mineral gibi inorganik moleküller ve önemini kavrar. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,5 | A |
| **4** | Karbonhidratların yaşam için önemini ve karbonhidrat metabolizmasının regülasyonu hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,3,5 | A |
| **5** | Lipidler tanımlar, fonksiyonlarını öğrenir, metabolizmasını açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,3,5 | A |
| **6** | Proteinlerin sınıflandırır, protein metabolizması hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,3,5 | A |
| **7** | Enzimlerin yapını tanımlar, vücut için önemli enzimlerin önemini kavrar. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,3,5 | A |
| **8** | Nükleik asitler ve metabolizması hakkında bilgi sahibi olur, genetik düzenlenmedeki görevlerini öğrenir. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,3,5 | A |
| **9** | Vitaminleri tanımlar ve vücut için önemini açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,5 | A |
| **10** | Hormonların yapı ve işlevlerini, metabolizması hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1, PÇ3, PÇ11 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Biyokimya, Mine İnal, Anadolu Üniversitesi yayınları, Ed. Dursun Gökdağ, 1996 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Temel Biyokimya, Ed: Taner Onat, Kaya Emerk, Saray Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, 1997.  2-Tıbbi Biyokimya Uygulamaları, ESOGÜ Tıp Fakültesi y.2012 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, power point sunusu, tahta kalemi  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  Uygulama için gerekli cam malzeme, kimyasal madde ve aletler.  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Biyokimyanın konusu, kapsamı |
| **2** | Su ve yaşamdaki önemi, Organizmada sıvı komponentleri |
| **3** | Mineraller |
| **4** | Karbonhidratlar,genel özellikleri |
| **5** | Karbonhidrat metabolizması |
| **6** | Lipidler, genel özellikleri |
| **7** | Lipid metabolizması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Biyokimyanın konusu, kapsamı |
| **10** | Su ve yaşamdaki önemi, Organizmada sıvı komponentleri |
| **11** | Mineraller |
| **12** | Karbonhidratlar,genel özellikleri |
| **13** | Karbonhidrat metabolizması |
| **14** | Lipidler, genel özellikleri |
| **15** | Lipid metabolizması |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 28 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,733333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Kısa Sınav |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 5 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak | 3 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak, | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL MİKROBİYOLOJİ | 211611195 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sağlık alanında çalışacak tıbbi laboratuvar teknikerlerine mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan alet ve ekipmanları tanıtmak, mikroorganizmaların özellikleri, üreme şartları ve üretilmelerini öğretmek, mikrobiyal üremenin kontrol altına alınması ve mikroorganizmaların zararlı ve yararlı etkileri konusunda bilgi vermektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mikrobiyolojinin tarihçesi, gelişimi ve temel kavramlar, Mikrobiyoloji laboratuvarında uygulanacak çalışma kuralları, Mikrobiyolojide kullanılan genel araçlar-cihazlar ve mikroskoplar, Mikroorganizmaların sınıflandırılması, yapısı ve genel özellikleri  Bakterilerin yapısı, üreme özellikleri, metabolizmasıi Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri, dezenfeksiyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, Bakteri genetiği ve mikroorganizmalarda kalıtsal değişim, Mikroorganizmaların boyanması ve boyama yöntemleri, Mantarların yapısı, üreme özellikler, metabolizması, Virüsların yapısı, üreme özellikler, metabolizması, Parazitlerin yapısı, üreme özellikler, metabolizması, Tıbbi önemi olan bakteriler ve hastalıkları, immunolojiye giriş, mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci ve bağışık yanıt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mikroorganizmaları sınıflandırma | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ11, P Ç12 | 1,5 | A |
| **2** | İnsanda normal florası hakkında bilgi kazanma | PÇ1, PÇ2 | 1,5 | A |
| **3** | Mikrobial hastalıkları tanımlayabilme | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **4** | Mikrobiyal bulaş ve mikroorganizmalardan korunma yollarını yollarını öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ8, PÇ12 | 1,5 | A |
| **5** | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklayabilme | PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,3,5 | A |
| **6** | Mikroorganizmaların boyanması ve boyama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma | PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,3,5 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Tıbbi Mikrobiyoloji, Anadolu Üni. Yayınları. Prof. Dr. Kıymet Güven (Ed), 2010.  2-Levinson W. Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji. Sekizinci Baskı. Çeviri Editörü: Tuncay Özgünen. Lange. 2006. Güneş Kitabevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-MİKROBİYOLOJİ / Microbiology (Simon BAKER, Caroline GRIFFITHS, Jane NICKLIN, Garland science)  2-Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Kılavuzu (Selma Güven, Nükhet N. Demirel Zorba) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon sunumları,mikrobiyoloji laboratuarlarında kullanılan cihaz ve malzemeleri, Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Gelişimi Ve Temel Kavramlar |
| **2** | Mikrobiyoloji Laboratuvarında Uygulanacak Çalışma Kuralları |
| **3** | Mikrobiyolojide Kullanılan Genel Araçlar-Cihazlar Ve Mikroskoplar |
| **4** | Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Yapısı Ve Genel Özellikleri |
| **5** | Bakterilerin Yapısı, Üreme Özellikleri, Metabolizması |
| **6** | Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar |
| **7** | Sterilizasyon Ve Sterilizasyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Ve Dezenfeksiyon Yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bakteri Genetiği Ve Mikroorganizmalarda Kalıtsal Değişim |
| **10** | Mikroorganizmaların Boyanması Ve Boyama Yöntemleri |
| **11** | Mantarların Yapısı, Üreme Özellikler, Metabolizması |
| **12** | Virüsların Yapısı, Üreme Özellikler, Metabolizması |
| **13** | Parazitlerin Yapısı, Üreme Özellikler, Metabolizması |
| **14** | Tıbbi Önemi Olan Bakteriler Ve Hastalıkları |
| **15** | Immunolojiye Giriş, Mikroorganizmaya Karşı Organizmanın Direnci Ve Bağışık Yanıt |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 28 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek | 5 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak | 2 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak | 3 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak | 4 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak, | 3 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| LABORATUVAR ARAÇLARI | 211611191 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, önemli laboratuvar ekipmanlarının doğru kullanımını tanımlamak,  Laboratuvar ekipmanı ve bilimsel yöntem arasındaki ilişkiyi tartışmak  Uygun laboratuvar ekipmanı kullanarak temel bir deneyin nasıl gerçekleştirileceğini anlamak amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders; cam ve plastik laboratuvar gereçlerinin tanıtılması, laboratuvar cihazlarının tanıtılması, laboratuvar malzemeleri ve temizlik uygulamaları, sterilizasyon, temel mikroskopi bilgisi, kromatografi, elektroforez,,santrifüj çeşitleri, spektrofotometrik cihazlar ve otoanalizörler hakkında bilgi aktarımını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir genel laboratuvarda kullanılan cam ve plastik laboratuvar ekipmanlarını tanımlar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,5 | A |
| **2** | Laboratuvarda kullanılan malzeme ve cihazların temizliğinin önemini kavrar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,3,5 | A |
| **3** | Uygun laboratuvar laboratuvar gereçleri ve laboratuvar cihazı ile temel bir deney yapar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,3,5 | A |
| **4** | Tıbbi laboratuvarda kullanılan analiz yöntemlerini açıklar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,3,5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Prof. Dr. Selda Demirtaş, Doç. Dr. Murat Can, Yrd. Doç. Dr. Berrak Güven (2014) Tıbbi Laboratuvar El Kitabı.Nobel Tıp Kitapevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Prof. Dr. Bahattin Adam Görmüş, U., (2000) Laboratuvar Aletleri, Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | UZEMÖYS  Barkovizyon - power point sunum  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Genel Bilgiler, Tanışma |
| **2** | Derse Giriş Ve Genel Laboratuvarda Kullanılan Araç Ve Gereçlerin Tanıtımı |
| **3** | Cam Ve Plastik Laboratuvar Gereçlerinin Tanıtılması |
| **4** | Laboratuvar Cihazlarının Tanıtılması, Genel Bilgiler |
| **5** | Laboratuvar Cihazlarının Tanıtılması, Cihaz Temelli Bilgiler |
| **6** | Laboratuvar Laboratuvar Gereçleri Ve Cihazlarının Temizlik Uygulamaları |
| **7** | Sterilizasyon |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Temel Mikroskopi Bilgisi |
| **10** | Kromatografi |
| **11** | Elektroforez |
| **12** | Santrifüj Türleri |
| **13** | Spektrofotometrik Cihazlar |
| **14** | Otoanalizörler |
| **15** | Derse Toplu Bakış |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 28 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,333333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ BİYOLOJİ | 211611192 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Canlılık bilimi olan biyolojinin temel kavramlarını öğretmek, hücrenin yapısını ve hücredeki canlılık olaylarını uygulamalar ile anlatmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Biyolojide geçen temel kavramları öğrenerek Tıp bilimine entegrasyonunu sağlamak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hücrenin yapısını kavrar. | PÇ1, PÇ4 | 1,5 | A |
| **2** | Organellerin yapı ve işlevini açıklar ve birbirleriyle karşılaştırır. | PÇ1, PÇ4 | 1,5 | A |
| **3** | Hücre metabolizması, hücre döngüsü ve hücre bölünmesini yorumlar. | PÇ1, PÇ4 | 1,5 | A |
| **4** | Hücreler arası ilişkileri açıklar. | PÇ1, PÇ4 | 1,5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Prof. Dr. Ayşe Başaran, Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Nobel Kitabevi, 2020 2-Gunes H.V. Moleküler Hücre Biyolojisi, 2. Baskı, Kaan Kitabevi, 2006 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Ders notları ve slaytlar1. Alberts, B., Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. (1994) Molecular Biology of THE CELL, Third Edition, Gurland Puplishing, Inc. New York, London.  2-Cooper G.M. (1997) The Cell, A molecular Approach ASM Press, Washington, D.C.  3-Darnell J., Lodish H., Baltimore D. (1990) Molecular Cell Biology, Scientific American Books Inc. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Powerpoint sunum  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Biyolojinin İlgi Alanlarını Öğrenme |
| **2** | Hücre Ve Hücre Zarının Yapısını Öğrenme |
| **3** | Sitoplazma, Nukleus Ve Hücre Organelleri |
| **4** | Hücrenin Fiziksel Yapısı Ve Hücre Zarında Taşınma, |
| **5** | Hücrenin Kimyasal Yapısı, İnorganik Ve Organik Maddeler |
| **6** | Proteinler Ve Nükleik Asitler, Protein Sentezi, Enzimler, Vitaminler |
| **7** | Hücre Metabolizması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Fotosentez, Kemosentez |
| **10** | Hücresel Solunum |
| **11** | Hücre Uyarı Sistemleri |
| **12** | Hücre Bölünmesi (Mitoz, Mayoz) |
| **13** | Dil Epitel Hücresi Ve Soğan Zarı Hücresinin Mikroskopla İncelenmesi |
| **14** | Plazmoliz Ve Deplazmoliz Olaylarının Mikroskopta Gösterilmesi |
| **15** | Eritrositlerin İzotonik, Hipotonik Ve Hipertonik, Solusyonlardaki Durumu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 3 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Derya AKYILDIZ ÜSTÜNER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 211611187 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan sağlığı ile ilgili olarak eğitim ve öğretim gören öğrencilerin tıbbi terminolojiyi öğrenmeleri. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi Terminolojiye giriş, tıbbi terimleri meydana getiren kökler, ön-ekler,son-ekler,sistemlere ait terimler; hareket sistemine,kan ve bağışıklık sistemine,kalp-damar sistemine, solunum sistemine,sindirim sistemine, boşaltım sistemine,sinir sistemine,kadın ve erkek üreme organlarına, doğuma, beş duyu organlarına, endokrin sisteme, psikiyatrik hastalıklara ait terimler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi terimleri uygulama becerisi | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,5 | A,K |
| **2** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,5 | A,K |
| **3** | Araştırma,veri toplama becerisini kazandırma | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,5 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Recep Mesut, Mehmet Yıldırım ( 2019). Latince Terimler Sözlüğü: Medikal Terminoloji Uygulamalarında, Ankara.  2-H.Gül HATİPOĞLU (2018). Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Ankara  3-Semih ÖZ (2018). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları için, Anatomi Terimler Sözlüğü, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Kocatürk, U.( 1997 ).Açıklamalı Tıp Terimleri Sözlüğü. Ankara Üniversitesi Basımevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Terminolojiye giriş, ,sistemlere ait terimler |
| **2** | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, |
| **3** | Tıbbi terimleri meydana getiren ön-ekler ,son-ekler |
| **4** | Hareket sistemine ait terimler |
| **5** | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| **6** | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| **7** | Dolaşım sistemine ait terimler, |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kalp-damar sistemine ait terimler, |
| **10** | Solunum sistemine ait terimler |
| **11** | Sindirim sistemine ait terimler |
| **12** | Boşaltım sistemine ait terimler |
| **13** | Kadın, erkek üreme organlarınaait terimler |
| **14** | Beş duyu organları |
| **15** | Endokrin sistemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirmek, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Zeynep ÖZDEMİR KÖROĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **171** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirmek, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211011113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ1, PÇ11 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ11 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ1, PÇ11 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ1, PÇ11 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ1, PÇ11 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1, PÇ11 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211011114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere A1 düzeyinde İngilizce dil becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler gelecekteki olası yabancı meslektaşları ve hastaları ile kişiler arası iletişim kurabileceklerdir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dersin sonunda öğrenciler  Yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşulduğunda kendisi, ailesi ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık kelimeleri ve çok temel kalıpları anlar. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1 | A |
| **2** | Katalog, duyuru, poster gibi yazılı metinlerdeki tanıdık isimleri, kelimeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir; | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1 | A |
| **3** | Nerede yaşadıklarını ve tanıdıklarını anlatmak için basit ifadeler ve cümleler kullanabilir; | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1 | A |
| **4** | Kısa ve basit cümlelerle yazışmalar yapın ve kişisel bilgileri içeren formları doldurur. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2**:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru‐Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri** **A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Richmond Essential English 1 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | https://canvas.ogu.edu.tr adresinde öğrencilere sunulan asenkron anlatım videoları ve alıştırmalar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Indefinite Articles |
| **2** | Verb “be”, Plurals, verb “be”, wh- questions, this,that,these,those |
| **3** | Indefinite article vs zero article |
| **4** | Prepositions of time and place |
| **5** | Possessive pronouns possessive s |
| **6** | Present simple tense positive form |
| **7** | Present simple tense negative form |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Prepositions of time and place |
| **10** | Present simple tense wh-questions |
| **11** | Can for requests, let’s for suggestions |
| **12** | Adverbs of frequency, how many |
| **13** | Object pronouns |
| **14** | Verb –ing for activities |
| **15** | How often prepositions of time |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **171** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,633333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/08/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KLİNİK BİYOKİMYAYA GİRİŞ | 211612180 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere Klinik Biyokimyanın temel konularını öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Klinik Biyokimya ile ilgili temel konuları kapsamaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyokimyasal teknikler ve cihazları açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **2** | Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmasını açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **3** | Vitaminler ve elementleri açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **4** | Organ fonksiyon testlerini ve klinik enzimolojiyi açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Tıbbi Biyokimya ve Laboratuvar, Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders notları ve slaytlar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Powerpoint sunum  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Klinik Biyokimyaya Giriş, Laboratuvar Güvenliği |
| **2** | Biyokimyasal Teknikler ve Cihazlar |
| **3** | Laboratuvar iş akışı ve Laboratuvar Sonuçlarına Etki Eden Faktörler |
| **4** | Karbonhidrat Metabolizması ve Bozuklukları |
| **5** | Lipid Metabolizması ve Bozuklukları |
| **6** | Protein Metabolizması ve Bozuklukları |
| **7** | Nükleik Asit Metabolizması ve Bozuklukları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Klinik Enzimoloji |
| **10** | Vitaminler |
| **11** | Anorganik Makromineraller |
| **12** | Eser ve Ultraeser Elementler |
| **13** | Tümör Belirteçleri |
| **14** | Gebelik Biyokimyası |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 4 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 4 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KLİNİK MİKROBİYOLOJİ | 211612188 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarında klinik örneklere uygulanan mikrobiyolojik işlemlerin teorik ve pratik düzeyde öğrenilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Klinik örneklerin Mikrobiyolojik açıdan incelenmesi  Enfeksiyon hastalıklarının etkenini tanımlamak amacıyla incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Klinik mikrobiyoloji alanında uygulanan her türlü laboratuar işlemlerini yapabilme becerisi kazandırma | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Tıbbi Mikrobiyoloji,Anadolu Üniversitesi Yayınları. Prof. Dr. Kıymet Güven (Ed), 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Mims’ Medical Microbiology Goering RV, Dockrell HM, Zuckerman M ( Eds) 4th Edition. Mosby Elsevier. 2008. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon sunumları, mikrobiyoloji laboratuarlarında kullanılan her türlü cihaz alet ve malzemeleri,  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri I |
| **2** | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri II |
| **3** | Biyogüvenlik |
| **4** | Antibiyotik Duyarlılık Testleri |
| **5** | Mikrobiyolojik Örnek Alma ve Taşıma |
| **6** | Üst Solunum Yolu Örneklerinin İncelenmesi |
| **7** | Alt Solunum Yolu Örneklerinin İncelenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gastrointestinal Sistem Örneklerinin İncelenmesi |
| **10** | Üriner Sistem Örneklerinin İncelenmesi |
| **11** | Genital Sistem Örneklerinin İncelenmesi |
| **12** | Kan ve Diğer Steril Vücut Sıvılarının İncelenmesi |
| **13** | Deri ve yumuşak doku örneklerinin incelenmesi |
| **14** | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Uygulamaları |
| **15** | Aşılar ve Serumlar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1,5 | 21 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **109** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,633333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 5 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 3 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 211612189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel Koruyucular, Yangın, İlgili mevzuat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9 | 1 | A |
| **2** | İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9 | 1 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa.  3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon.  4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş güvenliği genel bilgilendirme |
| **2** | İş güvenliği kültürü |
| **3** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **4** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **5** | İş kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| **6** | İş kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| **7** | Meslek hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| **10** | Risk faktörleri |
| **11** | Risk faktörleri |
| **12** | Risk değerlendirme |
| **13** | Risk değerlendirme |
| **14** | Kişisel koruyucu donanımlar Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| **15** | Yangın |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1.8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2.0** |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 4 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Yaşar KESER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 211612183 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anatomi biliminin önemi,alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım,solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlas ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anatomik bilgileri uygulama becerisi kazanır. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1 | A |
| **2** | Verileri analiz edebilme becerisi kazanır. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1 | A |
| **3** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi kazanır. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1 | A |
| **4** | Grup çalışması yapabilme becerisi kazanır. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1 | A |
| **5** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Sobotta,Atlas of Anatomy, 2019, Nobel Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Prof.Dr.Ortuğ G., Anatomi,A.Ü.Açık Öğretim Fakültesi Yayınları,  Eskişehir,1991  2-Dr.Özden M.Anatomi ve Fizyoloji Ders Kitabı,Feryal Mat.,Ankara,2003 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatominin Önemi, Alt Dalları, Anatomik Terimler, Düzlemler Ve Kavramlar |
| **2** | Hareket Sistemine Genel Bakış |
| **3** | Hareket Sistemi |
| **4** | Kalp-Damar Sistemi Genel Bakış |
| **5** | Kalp-Damar Sistemi |
| **6** | Solunum Sistemi |
| **7** | Sindirim Sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üriner Sistem |
| **10** | Sinir Sistemi Genel Bakış |
| **11** | Sinir Sistemi |
| **12** | Kadın Üreme Sistemi |
| **13** | Erkek Üreme Sistemi |
| **14** | Endokrin Sistem |
| **15** | Beş Duyu Organları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | PÇ1, PÇ11 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 211012118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ1, PÇ11 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ11 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ1, PÇ11 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ1, PÇ11 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ1, PÇ11 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1, PÇ11 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 211012119 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics, 8D make a phone call |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions, 10D give a compliment |
| **15** | Review |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **1** |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | **1** |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | **1** |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | **1** |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | **1** |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | **5** |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | **5** |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | **1** |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 211612186 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **2** | Bilgisayarın donanım ve yazılım bileşenlerini ve çalışma mantığını kavramak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **3** | İşletim sistemlerini tanımak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **4** | Kelime işlemcilerini, sunu hazırlama ve işlem tablosu programlarını kullanmak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **5** | Veri tabanlarını tanımak ve temel veri tabanı işlemlerini uygulamak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **6** | Internet’i kullanmak, | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **7** | Web sayfası tasarımı yapmak | | PÇ1, PÇ10, PÇ11 | 1,6 | A |
| **8** |  | |  |  |  |
| **9** |  | |  |  |  |
| **10** |  | |  |  |  |
| **Temel Ders kitabı** | | 1-Güneş, A., Ataizi, M., Aydın, CH., ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2002. | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | 1-Bağcı, Ö.: Bilgisayarın B’si, Windows 7 – Office 2010, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 2010.  2-Dinçel, T.: Bilgisayar Öğreniyorum 2010, Kodlab Yayın Dağıtım Yazılım ve Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2010 | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı  Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| **2** | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| **3** | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| **4** | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| **5** | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| **6** | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| **7** | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşlem Tablosu Programları Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| **10** | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| **11** | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| **12** | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| **13** | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| **14** | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| **15** | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **79** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,633333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| STAJ | 211612187 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 0 | 2 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Staj dersi kapsamından ilk iki dönemde aldıkları temel derslerin sonrasında öğrencilerin, sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarda 20 iş günü boyunca deneyim kazanmaları hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarda tıbbi laboratuvar teknikerinden beklenen mesleki bilgi ve beceri kazanma, Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yerinde gözlemleme, mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olma bilinci kazanma,bir tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olma, Tıbbi laboratuvar alanında kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanma, kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar teknikerinden beklenen mesleki bilgi ve becerileri artırmak, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 | 15 | E |
| **2** | Alanıyla ilgili teknolojileri yerinde gözlem yoluyla pekiştirmek, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 | 15 | E |
| **3** | Bir tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 | 15 | E |
| **4** | Kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanma bilgi ve becerisi kazanmak, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 | 15 | E |
| **5** | Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgi ve becerisi kazanmak. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 | 15 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 20 | 8 | 160 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 4 | 4 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **164** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,466666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 100 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 5 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 5 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 5 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi Derya AKYILDIZ ÜSTÜNER | Dr. Öğretim Üyesi Sedef Hande AKTAŞ | Öğr. Gör. Zeynep ÖZDEMİR KÖROĞLU |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL GENETİK | 211613249 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi, Tıbbi Genetikteki temel kuralların öğrenilerek genetik  hastalıkların çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olunması, temel gen, kromozom, kalıtım  kalıbı kavramlarının önemi ve tıptaki değerinin bilinmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Gen ve kromozom temel kavramlarını öğrenmek,  Genetik hastalıkların çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olmak,  Herhangi bir genetik özellik veya hastalığın kalıtım kalıbını değerlendirmek.  Sonuç olarak, gen ve/veya kromozom analizi bulgularını yorumlayabilme ve tıbbi  genetik kavramlarının kullanarak bir özellik ya da hastalığın genetik orijini hakkında  yorum yapabilme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Genin yapısı, Gen ekpresyonunu kontrol eden mekanizmalar | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** | Mendel ilkeleri, Kalıtsal özellik/hastalıkların kalıtım kalıpları | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **3** | Kalıtsal etkenleri inceleme yöntemleri, Pedigri çizimi | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **4** | Multifaktöriyel hastalıklarda genetik etkenin önemi, | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **5** | Gen mutasyon tipleri, | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **6** | Kromozomların yapısı, Sayısal ve yapısal kromozom düzensizlikleri, | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **7** | Karyotip analizi yöntemleri, | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **8** | DNA analizleri,Prenatal tanı | | PÇ1, PÇ11 | 1,5 | A |
| **9** |  | |  |  |  |
| **10** |  | |  |  |  |
| **Temel Ders kitabı** | | Başaran, N. (1999). Tıbbi Genetik Ders Kitabı, 7. Baskı,  Güneş ve Nobel Tıp Kitabevi. | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Ders notları ve slaytlar | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar,  UZEMÖYS | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genin yapısı, |
| **2** | Gen ekpresyonunu kontrol eden mekanizmalar |
| **3** | Mendel ilkeleri, |
| **4** | Kalıtsal özellik/hastalıkların kalıtım kalıpları |
| **5** | Kalıtsal etkenleri inceleme yöntemleri |
| **6** | Pedigri çizimi |
| **7** | Multifaktöriyel hastalıklarda genetik etkenin önemi, |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gen mutasyon tipleri, |
| **10** | Kromozomların yapısı, |
| **11** | Sayısal ve yapısal kromozom düzensizlikleri |
| **12** | Karyotip analizi yöntemleri |
| **13** | DNA analizleri |
| **14** | Prenatal tanı |
| **15** | Genetik Danışma ilkeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **136** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,533** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 3 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Derya AKYILDIZ ÜSTÜNER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 211613256 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan sağlığına hizmet etmeyi kendisine hizmet olarak seçmiş olan öğrencilerimize, insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretmeyi içermektedir. Fizyoloji, canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklamaya çalışan bir bilim dalıdır. İnsan organizması, uygun bir benzetme ile kompleks bir makine olarak kabul edilecek olursa, Fizyoloji Bilimi bu makinenin motor aksamının nasıl çalıştığını, motorun parçalarını oluşturan birimlerin birbirleri ile nasıl bir bağlantıya ve fonksiyonel ilişkiye sahip olduğunu öğrenciye öğretmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi Fizyolojinin Genel ve Hücresel Temeli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnsan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini bilme | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A,K |
| **2** | Canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklayabilme | PÇ1, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Prof.Dr. Neşe Tuncel. (1991). Fizyoloji. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları  2-Doç.Dr. Şehvar Çağlayan. (1995) Yaşam Bilimi Fizyolojisi İstanbul: Panel Matbaacılık  3-Hall, J. E., & Hall, M. E. (2020). Guyton and Hall textbook of medical physiology e-Book. Elsevier Health Sciences |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Prof.Dr. Nuran Gökhan,Prof.Dr. Hayrünnisa Çavuşoğlu, Prof.Dr. Abidin Kayserilioğu (1989) İnsan Fizylojisi İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi  2.Arthur C.Guyton. ,M.D. (1989) Tıbbi Fizyoloji. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi  William F. Ganong. (1994) Tıbbi Fizyoloji. İstanbul: Barış Kitabevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Fizyolojinin Genel Ve Hücresel Temelini Kavrama |
| **2** | Uyarılabilir Doku:Sinir Bilgisi |
| **3** | Uyarılabilir Doku:Kas Bilgisi |
| **4** | Sinir Sisteminin Fonksiyonları Bilgisi |
| **5** | Görme, İşitme Ve Denge, Koku Ve Tat Bilgileri |
| **6** | Endokrinoloji, Metabolizma Ve Üreme Fonksiyonları Hakkında Bilgi |
| **7** | Gastrointestinal Fonksiyanlarla İlgili Genel Bilgiler, Dolaşım:Vücutta Dolaşan Sıvılar Hakkında Bilgi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kalp Atımının Kökeni Ve Kalbin Elektriksel Aktivitesi |
| **10** | Bir Pompa Olarak Kalp |
| **11** | Kardiyovasküler Düzenleyici Mekanizmalar İle İlgili Bilgiler |
| **12** | Özel Bölümlerde Dolaşım |
| **13** | Solunum: Akciğer İşlevleri |
| **14** | Akciğerler Ve Dokular Arası Gaz Taşınması |
| **15** | Solunumun Düzenlenmesi, Böbrek Fonksiyonları Ve İdrar Yapma Konularında Bilgi Sahibi Olmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,166666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 1 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 1 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 1 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Zeynep ÖZDEMİR KÖROĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HİSTOLOJİ | 211613251 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Temel dokuların histolojik yapısını ve intrauterin hayatın erken dönemlerinde gelişime ait oluşumları öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Histolojiye giriş ve histolojik teknikler, hücre, epitel doku, bağ ve destek dokusu, kan doku, kas doku, kıkırdak doku, kemik doku, sinir doku, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek.  Tıbbi laborantlık mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak. | PO1, PO3, PO9, PO11 | 1,5 | A |
| **2** | Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak. | PO1, PO3, PO9, PO11 | 1,5 | A |
| **3** | Tıbbi laborantlık mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak. | PO1, PO3, PO9, PO11 | 1,5 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Patolojiye Giriş. Abraham L. Kierszenbaum, M.D., PhD. Çev. Ed.: Prof. Dr. Ramazan DEMİR. Yayıncılık. Ankara, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvar Kılavuzu. Şahintürk V, Erçakır M, Koyuncu D, Uysal O, Sarıboyacı AE. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları. Yayın No: 035 ISBN: 975-7936-02-2, 1999, Eskişehir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon  Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Histolojiye Giriş Ve Histolojik Teknikler |
| **2** | Hücre |
| **3** | Hücre Organelleri |
| **4** | Epitel Doku |
| **5** | Epitel Doku Tipleri |
| **6** | Epitel Bezleri Ve Salgılama |
| **7** | Bağ Doku |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bağ Doku Tipleri |
| **10** | Kan Doku |
| **11** | Kan Doku Tipleri |
| **12** | Kas Doku |
| **13** | Kıkırdak Doku |
| **14** | Kemik Doku |
| **15** | Sinir Doku |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **107** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,566** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 4 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 5 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Onur UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KLİNİK BİYOKİMYA | 211614242 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere Klinik Biyokimya ve hematolojinin temel konularını öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Klinik Biyokimya ve hematoloji ile ilgili temel konuları kapsamaktadır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kardiyak belirteçleri ve hormonları açıklar. | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **2** | Hasta başı testleri açıklar. | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **3** | Kan hücrelerini, koagülasyon sistemini ve ilgili hastalıkları açıklar. | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12 | 1,5 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Tıbbi Biyokimya ve Laboratuvar, Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders notları ve slaytlar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Powerpoint sunum  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Asit-Baz Dengesi Ve Kan Gazları |
| **2** | Karaciğer Fonksiyon Testleri |
| **3** | Bilirubin Metabolizması |
| **4** | Böbrek Fonksiyon Testleri Ve Taş Analizleri |
| **5** | İdrar Analizleri |
| **6** | Pankreas Fonksiyon Testleri |
| **7** | Gastrointestinal Sistem Biyokimyası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Diğer Vücut Sıvıları |
| **10** | Kardiyak Belirteçler |
| **11** | Hipertansiyon Biyokimyası |
| **12** | Kemik Biyokimyası |
| **13** | Hormonlar |
| **14** | Tiroid Hormonları |
| **15** | Hasta Başı Testleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **158** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,266** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 4 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 4 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 4 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 4 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PATOLOJİ | 211614251 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Temel patoloji ile ilgili bilgileri bilgi vermek ve laboratuar yöntemleri hakkında beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste patoloji laboratuarının işleyişi, laboratuar teknikleri ve temel patoloji bilgileri işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Patoloji laboratuarında uygulanan yöntemleri bilir ve uygulayabilir | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** | Laboratuar işleyişi ile ilgili kalite standartları hakkında fikir sahibi olur | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **3** | Laboratuarda kullanılan toksik maddeleri ve korunma yöntemlerini bilir | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **4** | Patolojinin teorik temmeleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2**:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru‐Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri** **A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, Robbins Temel Patoloji,2020,Güneş Tıp Kitabevleri  2-Yenerman M. (1994). Genel Patoloji. İstanbul: Nobel |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. (2000). Basic Pathology. İstanbul: Nobel  2-Rosai J. (2004). Rosai and Ackerman’s Surgical Pathology .Edinburg: Elsevier |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon - power point sunum  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Patolojiye Giriş, Tarihçe, Patolojinin Tanımı |
| **2** | Patoloji Laboratuarının İşleyişi |
| **3** | Patolojide Preanalitik İşlemler Ve Kalite |
| **4** | Patolojide Analitik İşlemler |
| **5** | Makroskopi Laboratuvarını Tanıyalım |
| **6** | Doku Takibi Aşamaları |
| **7** | Gömme Ve Kesit Alma İşlemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Rutin H&E Boyama |
| **10** | Histokimya Ve İmmunhistokimyasal Boyamalar |
| **11** | Sitolojik Örnekler |
| **12** | Mikroskopik Değerlendirme |
| **13** | Patolojik Arşiv |
| **14** | Patolojide Postanalitik İşlemler |
| **15** | Genel Tekrar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **121** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,033** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 5 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. İlknur DAĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ ETİK | 211614244 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak,  Meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri, ve kodları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Değerlere duyarlı olma, | PÇ1, PÇ6, PÇ11, PÇ13 | 1,5 | A |
| **2** | Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, | PÇ1, PÇ6, PÇ11, PÇ13 | 1,5 | A |
| **3** | Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | PÇ1, PÇ6, PÇ11, PÇ13 | 1,5 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım , Dr. Şükrü Keleş Sağlık Programları Meslek Etiği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri,2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği.Duvar Kitapevi,2021  Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul  Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefe, Ahlak Ve Değer Kavramları |
| **2** | Ahlaki Eylem, Ahlak Felsefesi, Etik |
| **3** | Etik Ve Ahlak Farklılığı, Etiğin Bölümleri, Etiğin Unsurları Etiğin İşlevleri. Kuramsal Ve Uygulamalı Etik. |
| **4** | Etik Türleri Ve Temel Etik Yaklaşımlar |
| **5** | Temel Etik Yaklaşımlar Ve Temel Etik İlkeler. |
| **6** | Sağlık Ve Hak Kavramları |
| **7** | Meslek, Meslek Etiği Tanım Ve İçeriği, Meslek Etiği Kodları, Mesleki Uygulamalarda Etik Duyarlılık Ve Etik Farkındalık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık Mevzuatı Ve Mesleki Sorumluluklar |
| **10** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Adalet) |
| **11** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük Ve Sır Saklama) |
| **12** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam Ve Gizlilik) |
| **13** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu Ve Bakım) |
| **14** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı Ve Değer Çatışması) |
| **15** | Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar İle İletişim, Örselenebilir Gruplar) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **69** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 3 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 211614252 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sık karşılaşabilecekleri ilkyardımla ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste sadece sağlık personelinin değil toplumdaki her bireyin bilmesi gereken ani hastalık durumlarında ve kazalarda ilkyardım ile ilgili Temel Yaşam Desteği,taşıma teknikleri ,travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalar işlenecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma . | PÇ1, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** | İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. | PÇ1, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **3** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma | PÇ1, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **4** |  |  |  |  |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2**:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru‐Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri** **A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tülek, A. Ve Anık, N. 2008 Temel İlk yardım Uygulamaları Ders notları ESOGÜ SHMYO ,Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1- İlkyardım Temel Yaşam Desteği El Kitabı, Acil Tıp Derneği- Halk Yaşam, 1998.  2- Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı)- Nasetti Limited, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999.  3-Kolaç Z, Tülek A, Anık N,Sezer Y İlk Yardım Kitabı Esen Ofset Matbaacılık San.ve Tic.A.Eskişehir -2005 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Power point sunusu . TemelYaşam Desteği maketi, yara maketi,kırıklarda kullanılan ateller, İlk yardım çantası diğer ekipmanlar  Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İlk Yardım, Acil Bakım, İlk Yardımda 6 T Kuralı, İlk Yardımcının Sorumlulukları İlk Yardım Çantası, İlk Yardımın Ana Hedefleri |
| **2** | Kazazedenin Kurtarılması Ve Taşınması (Uygun Taşıma Teknikleri) |
| **3** | Hava Yolu Tıkanıklıkları Nedenleri Ve İlk Yardım |
| **4** | Temel Yaşam Desteği (Airway- Breathing- Circulation –ABC ) |
| **5** | Temel Yaşam Desteği (Öğrencilerin Uygulaması ) |
| **6** | Kanamalar (İç Ve Dış Kanamalar, Burun –Kulak Kanamaları) Ve İlk Yardım |
| **7** | Şok, Bayılma, Havale Ve Komada İlk Yardım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaralanmalarda İlk Yardım |
| **10** | Yanıklarda İlk Yardım |
| **11** | Çevresel Acillerde İlk Yardım(Sıcak Çarpması, Donma) |
| **12** | Kırık, Çıkık Ve Burkulmalarda İlk Yardım |
| **13** | Zehirlenmelerde İlk Yardım |
| **14** | Hayvan Isırmalarında İlk Yardım |
| **15** | Özel Hastalık Durumlarında İlk Yardım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 9 | 9 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **61** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,033** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 3 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 5 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 3 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Ele. Nurcan ANIK | Öğr. Gör. Özgür TUĞ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| LABORATUVAR GÜVENLİĞİ | 211614253 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilere, laboratuvarlarda bilinmesi gereken güvenlik önlemleri ile ilgili bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders; Laboratuvar koşulları ve genel laboratuvar kurallarının tanıtımını, Laboratuvarında kullanılan araç gereçler, malzemeler, cihazlar ve güvenlik önlemlerini, Tıbbi laboratuvarlarda kişisel güvenlik önlemlerini, Laboratuvar güvenliği ve güvenlik sembollerini, Kimyasal maddelerle çalışma güvenliğini, Kimyasal maddelerin depolanması, taşınması ve imhasını, Radyasyon Güvenliğini, Biyolojik tehlikeler ve güvenlik önlemlerini, Laboratuvar çalışmalarında ilk yardımı, Yangın güvenliği , OSHA, EPA, CDC Laboratuvar standartlarını, Acil eylem planları ve atık yönetimini içerir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;  Laboratuvar koşulları ve genel laboratuvar kurallarının tanıtımını yapabilecek | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **2** | Laboratuvarında kullanılan araç gereçler, malzemeler, cihazlar ve güvenlik önlemleri ile ilgili bilgi sahibi olacak. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **3** | Tıbbi laboratuvarlarda kişisel güvenlik önlemleri, laboratuvar güvenliği ve güvenlik sembolleri, kimyasal maddelerle çalışma güvenliği hakkında bilgi sahibi olacak. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **4** | Kimyasal maddelerin depolanması, taşınması ve imhası hakkında bilgi sahibi olabilecek. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **5** | Radyasyon Güvenliğini, Biyolojik tehlikeler ve güvenlik önlemlerini yapabilecek. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **6** | Laboratuvar çalışmalarında ilk yardımı, Yangın güvenliği , OSHA, EPA, CDC Laboratuvar standartlarını öğrenecek. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **7** | Acil eylem planları ve atık yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilecek. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |
| **8** | Laboratuvarında kullanılan araç gereçler, malzemeler, cihazlar ve güvenlik önlemleri ile ilgili bilgi sahibi olacak. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Laboratuvar Güvenliği** Muammer Canel, Esin Canel, Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti-Ankara, Eylül 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, PowerPoint Sunum Programı  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Giriş Ve Laboratuvar Koşulları Ve Genel Laboratuvar Kurallarının Tanıtımı |
| **2** | Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereçler, Malzemeler, Cihazlar |
| **3** | Laboratuvarlarda Laboratuvar Güvenliği Ve Kişisel Güvenlik Önlemleri |
| **4** | Güvenlik Sembolleri |
| **5** | Kimyasal Maddelerle Çalışma Güvenliği |
| **6** | Kimyasal Maddelerin Depolanması, Taşınması Ve İmhası |
| **7** | Radyasyon Güvenliği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Biyolojik Tehlikeler Ve Güvenlik Önlemleri |
| **10** | Laboratuvar Çalışmalarında İlk Yardım |
| **11** | Yangın Güvenliği |
| **12** | OSHA, EPA, CDC Laboratuvar Standartları |
| **13** | Acil Eylem Planları |
| **14** | Atık Yönetimi |
| **15** | Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Tıbbi laboratuvar alanında edindiği temel ve mesleki düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgilerini meslek hayatında uygulayabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **2** | Tıbbi laboratuvar alanından kullanılan araç-gereç, cihazlar ve malzemeleri amacına uygun kullanmak. Kullandığı cihaz ve aletlerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, bakım ve temizliğini yapabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Tıbbi laboratuvara gelen örneklerin uygun koşullarda saklanması, hazırlanması, edindiği laboratuvar kimyası bilgisini kullanarak hesaplama-çözelti hazırlama, rutin tetkikleri gerçekleştirme, örnek analizlerini sonuçlandırma uygulamalarını yürütmek. | 2 |
| **4** | Tıbbi laboratuvardaki iş organizasyonu ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama süreçlerine katılma becerisi kazanmak. | 3 |
| **5** | Laboratuvar uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hataları ön görmek, yorumlamak ve onları düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Tıbbi laboratuvar alanında mesleki yetki ve sorumluklarının farkında olmak. Meslektaşları, sağlık alanındaki diğer çalışanlar ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek ve idari amirler, hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **7** | Laboratuvar güvenliği ve laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğrenmek, oluşabilecek riskleri öngörerek aldığı önlemler ile güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **8** | Çevre sağlığı ve atık yönetimi süreçlerine hakim olup laboratuvar uygulamalarında bu bilince uygun davranma becerine sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği süreçlerine uygun davranmak. | 5 |
| **10** | Tıbbi laboratuvar alanındaki teknolojileri yakından takip edebilecek, tıbbi terminoloji, İngilizce, mesleki İngilizce bilgilerine sahip olmak, temel bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak. | 1 |
| **11** | Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve öğrenmeye açık olabilme becerisi kazanmak. | 5 |
| **12** | İnsan anatomisi, fizyolojisi, temel biyokimya, mikrobiyoloji ve hastalıklar bilgisi ile ilgili bilgilerini kullanarak laboratuvar test sonuçlarını hastalık süreçleri ile ilişkilendirebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **13** | Tıbbi laboratuvar alanındaki uygulamalarda hasta ve çalışan haklarını gözeterek, toplumsal ve mesleki etik değerler çerçevesinde davranma bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

18/07/2024